

学前教育系早期教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

早期教育专业毕业设计主要为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
方案设计类	认知发展指导类	表象与思维 感知觉活动	1. 具有探究学习、分析和解决问题、终身学习的能力。 2. 具备了解、观察、评估婴幼儿发展的能力； 3. 能结合 0-3 岁婴幼儿思维训练的内容设计教育活动方案。 4. 能结合 0-3 岁婴幼儿感知觉训练的内容设计教育活动方案。 5. 具备婴幼儿早期教育活动的设计、实施与评价的能力。 6. 具备婴幼儿游戏的组织与指导及亲子游戏的设计与指导的能力。	婴幼儿心理发展 早期教育概论 婴幼儿教育活动设计与组织 婴幼儿游戏指导 婴幼儿行为观察与发展评价 认知发展与指导	部分有更新
	言语发展指导类	言语感知 言语理解 言语感知	1. 具备良好的语言及文学表达能力，能用标准的普通话与人交流。 2. 具备了解、观察、评估婴幼儿言语发展的能力。 3. 具备婴幼儿早期教育活动的设计、实施与评价的能力。 4. 具备自主学习、反思与发展及与专业相关的创新创业能力。 5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、职业生涯规划的意识。	婴幼儿心理发展 婴幼儿教育活动设计与组织 婴幼儿行为观察与发展评价 语言发展与指导 毕业设计指导	部分有更新

方案设计类	动作发展指导类	粗大动作	1. 具备对婴幼儿进行生活照料、保健护理及指导家长教养的能力。	婴幼儿教育活动设计与组织	部分有更新
			2. 具备了解、观察、评估婴幼儿发展的能力。	婴幼儿游戏指导	
			3. 具备婴幼儿早期教育活动的设计、实施与评价的能力。	动作发展与指导	
		4. 具备婴幼儿游戏的组织与指导及亲子游戏的设计与指导的能力。	婴幼儿行为观察与发展评价		
			5. 具备亲职教育及家庭教育指导、家园与社区沟通的能力。	婴幼儿家庭教养指导与咨询	
	社会性发展指导类	社会认知	1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	教师口语	部分有更新
			2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。	情感及社会性发展与指导	
		社会情感	3. 勇于奋斗、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神。	早教教师与家长沟通指导	
			4. 具备良好的语言及文学表达能力，能用标准的普通话与人交流。	婴幼儿感觉统合训练	
			5. 具备较强的人际沟通和团队协作的能力。	毕业设计指导	

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

方案设计类成果包含教学活动方案、片段教学活动和教学活动课件，具体要求如下：

1. 教学活动方案成果要求：

（1）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容。

（2）方案格式规范：文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业 and 专业标准的规范与要求；方案选定活动对象为 0-3 岁不同月龄段的婴幼儿。

(3) 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。

2. 片段教学活动的成果要求：

(1) 讲解内容正确、全面，条理清晰，详略得当，重点突出。

(2) 活动时间分配合理，讲解方法运用恰当，讲解生动、有感染力。

(3) 语言表达语速适中，表情自然、丰富，有亲和力。仪表大方举止文雅，所穿服装必须与职业吻合。

(4) 视频声音、画面均应清晰、稳定。提交的视频格式为MP4格式，时长不少于10分钟。

3. 教学活动课件的成果要求：

(1) 课件应围绕毕业设计的主题展开，确保内容与毕业设计的目标和要求一致。

(2) 课件应该有清晰的结构，包括引言、主体和结论等部分。

(3) 课件应包含毕业设计的所有关键要素，如选题缘由、对象分析、设计思路、设计方案、参考文献等。

(4) 课件内容应逻辑清晰，易于理解，避免出现跳跃或不连贯的部分。

三、毕业设计过程要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	做好选题审定工作，确保选题实现培养目标、符合培养要求，确保选题质量和水平。	在规定时间内完成选题，毕业设计答辩前8周不得更改题目。	2023年11月1日-2023年11月7日
任务下达	把人才培养放在首位，注重培养学生的创造能力、创新能力和实践能力，任务书审核签字后下达给学生。	认真按照工作方案进行文献查阅、资料收集、方案设计、视频拍摄等，按时完成各个阶段的任务。	2023年11月30日
过程指导	及时掌握学生毕业设计进展情况，及时对学生进行答疑，解决学生毕业设计中的问题。	完成毕业设计活动方案，交由指导教师评阅；按指导教师要求认真修改，经指导教师确认后拍摄片段教学活动视频。	2023年12月1日-2024年1月1日
成果答辩	全面指导学生，做好毕业设计答辩工作。	提前准备答辩所需的PPT和活动方案；认真对待答辩环节。	2024年5月20日-2024年5月30日
资料整理	指导教师确认学生毕业设计成果无误，并提交学生成绩评阅表、汇总表等。	将毕业设计资料按照要求上传至毕业设计平台相关栏目。	2024年5月15日-2024年5月30日
质量监控	根据学院部署，实施指导教师自查、教研室交叉检查、学院抽查三级体系，抽查不合格的同学给出警告和整改意见。	按照学院毕业设计工作方案中规定时间，在教师的指导下，及时修改完善毕业设计，直至所有资料上传平台。	2023年12月1日-2024年6月20日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

答辩流程包含自我介绍、答辩人陈述、提问与答辩和总结四个环节。

1. 自我介绍

作为答辩的开场白，包括姓名、学号和专业，介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑礼貌得体。

2. 答辩人陈述

答辩人陈述主要包括毕业设计的题目，选题缘由、设计思路、设计方案、教学反思等，应着重介绍毕业设计的设计思路与设计方案，时间 5 分钟以内。

3. 提问与答辩

答辩人陈述完毕后，由答辩小组提问，提问重点放在毕业设计的核心部分，通常由答辩人对关键问题进行要点论述，一般问 2-3 个问题，学生根据所学知识及设计进行回答，时间 5 分钟左右，答辩时间总共 10 分钟左右。

4. 总结

答辩人最后做总结陈述，包括完成毕业设计的体会、参加答辩的收获，答辩小组也会对答辩人的表现做出点评。

（二）答辩要求

毕业生要做好毕业设计答辩以下准备工作：

1. 答辩前，学生需要将任务书、毕业设计、教学方案电子版、教学课件、教学视频等发给各位指导教师。

2. 答辩时，学生需对提出的问题，要在短时间内以流畅的语言做出回答，回答问题做到概括简要，言简意赅。

3. 无故不参加本次答辩者，毕业设计成绩按“不合格”处理。

五、毕业设计评价指标

早期教育专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表 1。

表 1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	毕业设计选题符合本专业培养目标。	10
	毕业设计的理论依据和技术规范选择合理。	10
	毕业设计流程与早教机构教学实际基本相符。	10
	毕业设计难度适中，能确保方案与片段教学顺利实施。	10
作品质量	在实事求是、深入调研的基础上，运用所学知识、查阅相关资料，结合婴幼儿兴趣和年龄特点开展方案设计与实施。	10
	毕业设计行文规范、逻辑严谨、结构完整，包括选题缘由、对象分析、设计思路、设计方案、参考文献和致谢部分，无缺失、无遗漏。	20
	片段教学拍摄清晰、体现毕业设计主要流程，展现良好的教师教态。	10
	可用于早教机构实际亲子活动的开展，具有较强的实用性。	10
答辩情况	答辩资料完整、准备充分。	3
	着装符合职业要求、仪态大方得体。	2
	答辩语言清晰、呈现方式生动。	5

六、实施保障

（一）指导团队要求

1、指导教师导师

原则上应由具有本专业及相关专业副高及以上职称有早教相关岗位经验，能胜任 2 门以上专业核心课的教学，具有较强的专业建设、教改科研工作和社会服务能力，能广泛联系行业机构，了解行业机构对本专业人才的需求实际，在本专业改革发展中起引领作用的校内专业带头人或者其它同等资历骨干教师担任。

2、指导教师

原则上由具有学前教育、早期教育、护理学、应用心理学、健康服务与管理等相关专业本科及以上学历，有扎实的本专业相

关理论功底和实践能力，能够开展早教机构一线教学指导，运用信息技术开展混合式教学，具有理实体化指导能力的中级职称教师担任。

3、企业导师

企业导师主要从早教机构的骨干教师中聘任，应具备丰富的行业实践经验、良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验。

具有教师资格证或相关职业技能等级证书，了解早期教育教学规律，能指导毕业设计方案的撰写和实施与评价。

（二）教学资源要求

1、企业实践项目资源

行业协会：组织各种行业内的企业实践活动、项目竞赛等，积极发挥桥梁纽带作用，推动行业规范化、标准化、专业化、品牌化发展，进一步发挥好学会学术交流和科普的双重作用。如湖南省婴幼儿早期教育和照护服务产教联盟、全国托育产教融合共同体、湖南省早期教育研究会、湖南省学前教育产教联盟、湖南省早教托育学会、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体、全国托幼行业产教融合共同体、婴幼儿托育与管理人才培养协同方阵等。

高校的实践教学基地：建立了具有长期稳定合作的校外实践教学基地，企业为高校学生提供实习、实践项目的机会，同时也可以借助高校的科研力量和人才资源解决企业的实际问题。如呀呀学、薇爱美地、爱宝贝成长中心、衡阳幼儿师范高等专科学校

附属幼儿园、衡阳市人民政府机关第一幼儿园、衡阳市实验幼儿园、衡阳市第二实验幼儿园、衡阳高新技术产业开发区衡州幼儿园、自然树幼儿园、东方瑞吉欧幼儿园、华德福实验幼儿园等。

2、数字化教学资源

本专业建设和配备了婴幼儿照护实训室、婴幼儿托育专业教学资源库，与本专业有关的省级精品在线课程 1 门、校级精品在线开放课程 10 门，教学课件,2000 个，数字化教学资源和案例 5000 个，模拟仿真软件 2 个，数字教材 2100 本等专业数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足毕业设计需要。

七、附录

附件 1 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

附件 2 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

附件 3 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

附件 4 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

附件 5 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

附件 6 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

附件 7 关于 2024 届毕业设计说明

附件 1

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

系部		班级		专业	
姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计任务书下达情况		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
系部检查：					
系部盖章： 年 月 日					

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件 2

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

系 部		班 级		专 业	
姓 名		学 号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10 分)	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。				
进度与效率 (20 分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。				
创新能力和独立工作能力 (20 分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				
成果质量水平 (50 分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。				
过程性评阅得分：					
指导教师签名：		时间： 年 月 日			

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件 3

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

系部		专业		班级	
姓名		学号		指导教师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性(10分)				
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠(10分)				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等(10分)				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺(10分)				
	文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求(10分)				
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题(10分)				
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容(20分)				
实用性 (20分)	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题(10分)				
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况(10分)				
设计成果评价得分:					
评阅教师签名:			时间: 年 月 日		

说明: 本表一式一份, 由系部保存。

附件 4

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

姓 名		班 级		学 号		
指导教师		答辩时间		答辩地点		
设计题目						
答辩组成员						
答辩记录：						
评价项目	评价要素			评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40 分)	表达清楚，语言流畅；（10 分）					
	思路清晰、准确；阐述完整。（30 分）					
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。（60 分）					
答辩组成员评分合计						
答辩小组评定成绩						
答辩小组评议意见：						
答辩小组签字：						
日期：____年____月____日						

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

附件 5

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

系部		班级		专业	
姓名		学号		年级	
毕业设计题目					
过程性评分 (30%)	成果评分 (40%)		答辩评分 (30%)		总成绩
指导教师签名： 年 月 日	评阅教师签名： 年 月 日		答辩组长签名： 年 月 日		系部盖章： 年 月 日

注：

1. 总成绩=过程性评分*30%+成果评分*40%+答辩评分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由系部保存。

附件 6

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

毕业设计题目			
学生姓名		所属系部	
所属专业		班级	
指导教师姓名		职称	
设计目的			
设计任务			
设计要求			
实施进程（步骤、方法及时间安排）			
成果表现形式			
主要参考资料			
<p>请严格按照任务要求进行毕业设计。</p> <p>指导老师签名：</p> <p>年 月 日</p>			
教研室意见： 同意按照该方案执行。 签名（章）： 年 月 日	系部意见： 同意按照该方案执行。 签名（章）： 年 月 日		

附件 7

关于 2024 届毕业设计说明

根据 2024 届毕业生专业情况，为了规范毕业设计管理工作，现通知如下：

一、毕业设计文档填写规范

1. **系部名称：**学前教育系、小学教育系、艺术系、数学与现代信息技术系。

2. **专业名称：**学前教育、小学教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、小学数学教育、早期教育、服装与服饰设计、音乐表演、舞蹈表演。

3. 班级、学号名称规范：

班级命名规则为**专业简称**（学前教育简写为学前，小学教育简写为小教，现代教育技术简写为现教，音乐教育简写为音教，美术教育简写为美教）+**入学年份**（入学年度后两位数字，如 2020 年入学的，入学年份简写为 20；2021 年入学的，入学年份简写为 21）+**班级流水号**（两位数字，如只有一个班编码为 01，如果有 11 个班，11 班编码为 11），例如，学前 2001 班、小教 2001 班、现教 2001 班、音教 2001 班、美教 2001 班。

学号，统一为 15 位数学号。

4. 选题名称规范：

（1）小学教育类：《雪地里的画家》（小学语文一年级上册）教学方案设计，《比一比》（小学数学一年级上册）教学方案设计，《学习知识网上搜》（小学信息技术五年级下册）教学方案设计，《水

的作用》（小学科学五年级上册）教学方案设计，《锣鼓歌》（小学音乐二年级上册）教学方案设计，《快乐的节日》（小学美术三年级下册）教学方案设计，《啄木鸟》（儿童舞蹈组合）教学方案设计。

（2）学前教育：《会变颜色的水》中班科学教学活动设计、《XXX》小班艺术教学活动设计、《XXX》大班社会教学活动设计、《XXX》中班健康教学活动设计、《XXX》小班语言教学活动设计。

5. 任务书中成果表现形式及任务要求

（1）小学教育类成果：XXX 教学方案、XXX 片段教学视频、XXX 教学课件。

（2）学前教育成果：XXX 教学活动方案、XXX 片段教学活动视频、XXX 教学活动课件。

（说明：XXX 表示选题名称，其规范见上述“选题名称规范”）

二、毕业设计材料建议时间节点（参考）

项目名称	任务完成时间
培训、选题	2023. 11. 7 之前
撰写任务书	2023. 11. 8-2023. 11. 30
毕业设计初稿	2023. 12. 1-2024. 2. 28
毕业设计第二稿	2024. 3. 1-2024. 3. 31
毕业设计查重、定稿	2024. 4. 1-2024. 4. 15
制作教学课件、拍摄教学片段视频	2024. 4. 16-2024. 4. 30
填写过程性检查记录表、过程性评分表、成果评分表	2024. 5. 1.-2024. 5. 20
毕业设计答辩、毕业设计成绩评定表填写	2024. 5. 20-2024. 5. 30
毕业设计平台发布	2024. 6. 1-2024. 6. 15

所有填写时间需要在任务完成时间区间内如实填写，指导老师填写时间应在系部填写时间之前。

三、签名与盖章

1. 签名、盖章材料如下表（“是”表示签名或盖章）

材料名称	学生签名	指导老师签名	评阅老师签名	教研室签名	系部签字盖章
任务书		是		是	是
毕业设计成果	是	是			
过程性检查记录表	是	是			是
过程性评分表		是			
成果评分表			是		
答辩评分表			是		
成绩评定表		是	是		是

2. 签名与盖章：为保证毕业设计材料的真实性，毕业设计所有材料的签名需手写签名、所有盖章需鲜章，所有签名、盖章可拍摄、处理、插入原件，供专家抽查、评阅。

四、成绩填写：所有成绩填写百分制，“成绩评定表”中过程性评阅得分（30%）、成果评阅得分（40%）、答辩得分（30%）一律填写折算前的成绩。

五、资料上交与上传

1. 系部上交教务处电子资料（PDF版，带章扫描）：

- （1）系部毕业设计方案；
- （2）系部毕业设计工作管理制度；
- （3）系部各专业毕业设计标准；

- (4) 系部各专业毕业设计题目汇总表；
- (5) 系部各专业毕业设计指导教师花名册；
- (6) 系部各专业毕业学生选题汇总表；
- (7) 毕业设计过程管理资料（初期、中期、末期检查通知及检查通报，查重通知、查重结果通报等等）；
- (8) 毕业设计成绩汇总表（见毕业设计附表）。

2. 需留存的过程性资料：

过程性检查记录表、过程评分表、成果评分表、答辩评分表、成绩评定表。

3. 毕业设计平台展示资料：

- (1) 任务书；
- (2) 毕业设计成果（初稿和终稿）；
- (3) 片段教学视频；
- (4) 片段教学 PPT。